

4 supermoce w sieci

Scenariusz lekcji informatyki lub godziny wychowawczej.



LICENCJA
KLIK

45 minut

klasy 2–4

poziom 1: Klik Start

bez telefonów

Cele lekcji

Uczeń:

- wie, że kodu z SMS-a i hasła nie podaje się nikomu,
- rozpoznaje, że w internecie każdy może podać fałszywy wiek i zdjęcie,
- wie, że może przerwać rozmowę, która budzi dziwne uczucie,
- potrafi wskazać dorosłego, któremu powie o problemie.

Potrzebne materiały

- karty pracy 1 i 2, po jednej na ucznia,
- cztery kartki: Ja decyduję, Znam haczyki, Słucham uczuć, Wiem, komu ufać,
- rzutnik lub tablica interaktywna,
- 4 filmy po 30 sekund z Licencji KLIK: licencja-na-klik.netlify.app/filmy

Bez filmów lekcja też działa: zamiast filmu przeczytaj historię.

Przebieg w 45 minut

Rozgrzewka

4 supermoce

Max z gry

Moja supermoc

Zadanie

5 min

15 min

10 min

10 min

5 min

CZAS	ETAP	CO ROBIMY
5 min	Rozgrzewka	Zapytaj: „Do czego służy telefon?”. Zbierz odpowiedzi na tablicy. Potem: „Czy w telefonie może się zdarzyć coś nieprzyjemnego?”. Nie oceniamy odpowiedzi, chodzi o otwarcie rozmowy.
15 min	4 supermoce	Powieś cztery kartki w rogach sali. Przy każdej pokaż film (30 s) albo przeczytaj krótką historię (następna strona) i zapytaj: „Co byście zrobili?”. Po odpowiedziach dopowiedz zdanie „Zapamiętaj”.
10 min	Max z gry	Przeczytaj na głos chat z karty pracy 1. Dzieci pokazują kciukiem w górę lub w dół, czy odpowiedź jest bezpieczna. Omów każdą odpowiedź.
10 min	Moja supermoc	Dzieci wypełniają kartę pracy 2: która supermoc jest dla nich najłatwiejsza, która najtrudniejsza i komu powiedzą, gdy coś je zaniepokoi.
5 min	Zadanie domowe	Zaproś dzieci do zdobycia Licencji KLIK razem z rodzicem. Wyślij rodzicom krótką informację (wzór na końcu).

Trening STER: 4 supermoce, wokół których zbudowana jest lekcja

S **Samokontrola**
Ja decyduję

T **Technologia**
Znam haczyki

E **Emocje**
Słucham uczuć

R **Relacje**
Wiem, komu ufać

Historie do 4 supermocy

Każda historia to też scenariusz filmu z aplikacji. Dzieci, które obejrzały film w domu, mogą opowiedzieć go klasie.



S • SAMOKONTROLA

Ja decyduję

Historia: Ola gra wieczorem. Koleżanki piszą bez przerwy. Ola czuje, że musi odpisać od razu, choć jest już zmęczona.

Zapamiętaj: Telefon może poczekać. Ty decydujesz, kiedy odpisać.



T • TECHNOLOGIA

Znam haczyki

Historia: Ktoś w grze obiecuje Kubie 500 diamentów. Prosi tylko o kod, który przyjdzie SMS-em.

Zapamiętaj: Kod z SMS-a to klucz do konta. Nie daję go nikomu.



E • EMOCJE

Słucham uczuć

Historia: Nowy znajomy z czatu pospiesza Zosię i pisze, że będzie smutny, jeśli nie odpowie. Zosia czuje się dziwnie.

Zapamiętaj: Dziwne uczucie to ważny znak. Mogę przerwać rozmowę.



R • RELACJE

Wiem, komu ufać

Historia: „Max, 11 lat” prosi Antka o zdjęcie i dodaje: „Nie mów rodzicom, to nasza niespodzianka”.

Zapamiętaj: Gdy ktoś każe trzymać sekret przed rodzicami, mówię zaufanemu dorosłemu.

Wskazówka dla prowadzącego. Jeśli dziecko opowie o realnej, niepokojącej sytuacji, podziękuj, nie dopytuj przy klasie i porozmawiaj z nim po lekcji. Zgodnie ze standardami ochrony małoletnich w szkole poinformuj pedagoga. Pomoc: Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży **116 111**, zgłaszanie nielegalnych treści: **dyzurnet.pl**.

Czat z Maxem

Imię: _____ Klasa: _____



LICENCJA
KLIK

Przeczytaj rozmowę. Przy każdej odpowiedzi zaznacz, czy jest bezpieczna.

Max_2014 · czat w grze

Hej! Fajnie grasz

Dam ci 500 diamentów za darmo. Podaj tylko kod, który przyjdzie ci SMS-em.

ODPOWIEDŹ	BEZPIECZNA	NIEBEZPIECZNA
„Ok, zaraz sprawdzę SMS-a.”	☐	☐
„Nie podaję kodów nikomu.”	☐	☐
„A skąd masz diamenty?”	☐	☐

Szkoda To chociaż wyślij swoje zdjęcie, zrobię ci fajny awatar.

Tylko nie mów rodzicom, to będzie nasza niespodzianka.

ODPOWIEDŹ	BEZPIECZNA	NIEBEZPIECZNA
„Blokuję i mówię mamie.”	☐	☐
„Wyślę takie bez twarzy.”	☐	☐
„Nie odpisuję i gram dalej.”	☐	☐

Które słowa Maxa były dla Ciebie sygnałem ostrzegawczym? Podkreśl je.

Odpowiedzi dla nauczyciela: bezpieczne są „Nie podaję kodów nikomu” i „Blokuję i mówię mamie”. „Nie odpisuję i gram dalej” jest lepsze niż wyślanie zdjęcia, ale Max może pisać do innych dzieci, więc warto go zablokować i powiedzieć dorosłemu. Sygnały: obietnica nagrody, prośba o kod, prośba o zdjęcie, „nie mów rodzicom”.

Moje 4 supermoce

Imię: _____ Klasa: _____



LICENCJA
KLIK

Co znaczy dla Ciebie każda supermoc? Napisz albo narysuj.



Ja decyduję

Samokontrola



Znam haczyki

Technologia



Słucham uczuć

Emocje



Wiem, komu ufać

Relacje

Najłatwiejsza jest dla mnie supermoc:

Najtrudniejsza jest dla mnie supermoc:

Gdy coś w telefonie mnie zaniepokoi, powiem o tym:

Zadanie domowe: zdobądź Licencję KLIK razem z rodzicem. Pokaż rodzicowi tę kartę i porozmawiajcie, która supermoc jest dla Was najważniejsza.

Lekcje w kolejnych klasach

Jedna ścieżka od pierwszego telefonu do szkoły średniej.



LICENCJA
KLIK

Każdy poziom Licencji KLIK ma swoją lekcję w szkole. Dziecko najpierw przechodzi poziom w domu z rodzicem, a lekcja w klasie rozwija ten sam temat szerzej i w grupie rówieśników. Wszystkie lekcje używają tego samego języka czterech supermocy STER.

POZIOM	KLASA	TEMATY LEKCJI	STATUS
1 Klik Start	2–4 8–10 lat	Pierwszy telefon, kod z SMS-a, nieznajomi w grach, zaufany dorosły, pora snu telefonu.	ten scenariusz
2 Klik Czat	5–6 11–12 lat	Komunikatory i grupy klasowe, zdjęcia i wizerunek, hejt i reagowanie świadka, zakupy w grach.	do opracowania
3 Klik Social	8 i szkoła średnia 14–15 lat	Media społecznościowe, algorytmy i czas przed ekranem, porównywanie się, ślad cyfrowy.	do opracowania
4 Klik AI	7–8 13–14 lat	Jak działa AI, fałszywe zdjęcia i filmy, sprawdzanie źródeł, AI w nauce i odrabianiu lekcji.	do opracowania

Od której klasy zacząć? Rekomendujemy klasę 2, bo wtedy wiele dzieci dostaje pierwszy telefon. Szkoła może przesunąć lekcję o rok w górę lub w dół, zależnie od klasy. Dokładny wiek potwierdzimy wynikami testów z rodzinami.



DOM
Rodzic

zabezpiecza telefon i ustala zasady w umowie rodzinnej.



TELEFON
Dziecko

uczy się przez film i ćwiczenie, zdobywa Licencję.



SZKOŁA
Klasa

rozmawia o tym samym w grupie rówieśników.

Gdzie to pasuje w szkole

Licencja realizuje to, co szkoła już musi robić.



LICENCJA
KLIK

KLASY	PRZEDMIOT LUB OBOWIĄZEK SZKOŁY	CO REALIZUJE LICENCJA KLIK
1–3	Edukacja wczesnoszkolna, edukacja informatyczna (VII.5)	Korzystanie z technologii według ustalonych zasad, rozróżnianie dobrych i złych zachowań w internecie, bezpieczeństwo w sieci.
4–6	Informatyka, dział V	Zagrożenia związane z technologią i sposoby ich unikania, prywatność danych, zabezpieczenie urządzenia.
7–8	Informatyka, dział V; edukacja zdrowotna	Cyfrowa tożsamość i prywatność; cyberbezpieczeństwo i zdrowie w środowisku cyfrowym.
wszystkie	Program wychowawczo-profilaktyczny i standardy ochrony małoletnich	Gotowe zajęcia profilaktyczne i współpraca z rodzicami w jednym języku STER.

Według obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Numery działów mogą się zmienić po reformie programowej.

Dlaczego zaczynamy w klasach 1–3

W programie „iPionierzy – Łomianki Miasto Przyszłości” 1028 dzieci z klas 1–3 najczęściej zgłaszało: grupy na czatach pełne wulgaryzmów, nieznanym w grupach, samodzielne instalowanie aplikacji (czasem przez starsze rodzeństwo), szokujące zdjęcia i wyśmiewanie. Te problemy pojawiają się na długo przed klasą 4.

Jak wpleść lekcję w edukację wczesnoszkolną

Edukacja polonistyczna

Historie Oli, Kuby, Zosi i Antka jako tekst do czytania i rozmowy o bohaterach.

Edukacja społeczna

Zasady w grupie, komu ufam, jak reaguję, gdy ktoś jest wyśmiewany.

Edukacja plastyczna

Karta pracy 2: dzieci rysują swoje 4 supermoce STER.

Edukacja informatyczna

Bezpieczne korzystanie z technologii według ustalonych zasad.

Wiadomość do rodziców

Wzór do wysłania przez dziennik elektroniczny.



LICENCJA
KLIC

Szanowni Państwo,

dziś na lekcji rozmawialiśmy o bezpiecznym korzystaniu z telefonu. Dzieci poznały 4 „supermoce”: Ja decyduję, Znam haczyki, Słucham uczuć i Wiem, komu ufać.

Zachęcamy, żeby w domu razem z dzieckiem przejść ścieżkę „Licencja KLIK”. Zajmuje około 45 minut i obejmuje krótką naukę, ćwiczenie, zabezpieczenie telefonu dziecka, wspólną umowę rodzinną oraz egzamin. Na koniec dziecko otrzymuje dyplom.

Dziecko przyniesie do domu kartę pracy „Moje 4 supermoce”. Prosimy o rozmowę o niej.

Z wyrazami szacunku,
wychowawca klasy